

Tilsynserklæring

for Rudolf Steiner Skolen i Roskilde 2009 – 2010

Skolens navn og skolekode

Rudolf Steiner Skolen i Roskilde - Kristofferskolen

Linkøpingvej 183

4000 Roskilde

Skolekode: 265030

Konklusion

Det forældrevalgte tilsyn er i skoleåret 2009 – 2010 blevet gennemført af gymnasielærer, cand. phil. Keith Graham Harris og folkeskolelærer, B.A. Per Vafai-Blom.

Tilsynet har fundet sted i henhold til lovgrundlaget og opfylder det fastlagte omfang vedrørende tidsforbrug, indsigt i fag, fordeling på forskellige klasser, arbejdsmetoder og en vurdering af elevernes standpunkter i forhold til fagenes målbeskrivelser.

På det grundlag vurderer tilsynet at skolens undervisning lever op til lovgivningens krav således:

- **Fagenes målbeskrivelser** i fagene dansk, regning/matematik og engelsk er på højde med folkeskolens
- **Elevstandpunkterne** i fagene dansk, regning/matematik, engelsk og historie opfylder forventninger og krav svarende til folkeskolens niveau.
- **Skolens samlede undervisningstilbud** står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- **Opfyldelse af skolens mål** med hensyn til at eleverne skal forberedes til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Tilsynet har endvidere evalueret de fleste klassebesøg med de involverede lærere.

Tilsynets lovgrundlag mv.

Nærværende tilsynserklæring er udarbejdet med udgangspunkt i følgende lovgrundlag med tilhørende bekendtgørelse og vejledning:

- Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler (LBK 891 af 8.7.2007)
- Vejledning om undervisningspligtens opfyldelse i friskoler og private grundskoler tilsynet hermed (Vejl.145 af 23.7.2001)
- Bekendtgørelse om tilskud m.v. til friskoler og private grundskoler m.v. (BEK Nr. 1299 af 10.12.2006)
- Bekendtgørelse om undervisningstimal i folkeskolen (BEK Nr. 393 af 26. maj 2005 / Nr. 572 09.06. 2006)

Tilsynsførende:

Lærer, cand.phil. Keith Graham Harris

Lærer, B.A. Per Vafai-Blom

Tilsynets udførelse

Der er forud for tilsynet udarbejdet en tilsynsplan af skolens forældrekreds på vegne af bestyrelsen og de tilsynsførende.

Tilsynsbesøg på skolen er i størst mulig grad aftalt med lærerkollegiet forud for tilsynet.

Nærværende tilsynserklæring fremlægges for lærerkollegium samt forældrekredsen på skolens generalforsamling.

Tilsynet har haft et omfang på fire fulde undervisningsdage.

Der er blevet overværet undervisning på klassetrinene fra 1. til 9. klasse med hovedvægt på fagene dansk, engelsk, historie og regning/matematik.

Derudover har der været gennemsyn af skriftlige elevarbejder.

Nogle klasser er blevet besøgt flere gange.

Der er ved tilsynsbesøgende blevet lagt særlig vægt på følgende:

- Elevernes standpunkter i dansk, engelsk og matematik/regning.
- Skolens samlede undervisningstilbud
- Undervisningsmaterialets faglige og pædagogiske kvalitet.
- Skolens varetagelse af at eleverne forberedes til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
- Undervisningens organisering

Derudover er de fleste klassebesøg blevet fulgt op af en samtale med læreren, hvor ovenstående punkter er blevet drøftet.

Tilsynet har i særlig grad været i en pædagogisk drøftelse med skolens lærerkollegium vedrørende tilrettelæggelsesformer og læringssyn sammenholdt med centrale punkter i Waldorf - pædagogikken.

Tilsynsførende har endvidere deltaget i flere af skolens arrangementer, samt blevet orienteret gennem skolens ugentlige informationsavis *ROS/Rundt Om Skolen*,

Elevstandpunkter

I henhold til LBK 891, § 9. Stk. 2 omfatter tilsynet en vurdering af elevernes standpunkt i fagene

- Dansk
- Regning / matematik
- Engelsk
- Historie

Skolen er ikke en prøveafholdende skole, og afholder derfor heller ikke Folkeskolens afgangsprøve / FSA.

Som grundlag for en vurdering af elevernes standpunkter i fagene dansk, engelsk og regning/matematik er anvendt Steinerskolens undervisningsplaner med slut og delmål i de pågældende fag.

Disse planer afspejler Folkeskolens Læreplaner "*Fælles mål*" med blandt andet slut- og trinmål.

Der skal dog gøres opmærksom på, at der i målbeskrivelsen er forskelle i forhold til Folkeskolens trinmål og Steinerskolens delmål; således at folkeskolens trinmål i nogle tilfælde først nås på Steinerskolen på et senere klassetrin og vice versa. En forskel, der er i overensstemmelse med lovgrundlaget for friskoler, så længe de overordnede mål for skolen svarer til folkeskolens.

De forskelle i Folkeskolens Lærerplan og Steinerskolens undervisningsplan, som tilsynet har noteret sig, ligger alle inden for folkeskolens overordnede mål.

Både ved tilsynets overværelse af undervisningen, ved overværelse af elevernes fremlæggelser af opgaver og ved gennemsyn af elevernes arbejdshæfter - har undervisningsplanernes slut og delmål kunnet genfindes i Folkeskolens Lærerplan.

Det er derfor tilsynets vurdering, at elevernes standpunkter som helhed lever op til de krav, der stilles i Folkeskolen.

Helhedsvurdering af skolens samlede undervisningstilbud

Ud fra det gennemførte tilsyn, er det tilsynsførendes vurdering, at skolens samlede undervisningstilbud - ud fra en helhedsvurdering, står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Samtidig vurderes det, at de fagområder og emner, der udbydes på Steinerskolen er dækkende for den fagkreds og de obligatoriske emner, som folkeskolen omfatter.

Enkelte fag og fagområder på Steinerskolen findes ikke i Folkeskolen.

Undervisningssproget er dansk.

Med hensyn til skolens timetal fordeler det samlede tilbudte timetal for 1.-9.klasse sig således for skoleåret 2009-2010 på følgende fag:

- Dansk: Tilbudt timetal: 1.850* (FS vejledende timetal 1.980)
- Engelsk: Tilbudt timetal: 630* (FS vejledende timetal 570)
- Historie: Tilbudt timetal: 300* (FS vejledende timetal 360)
- Regning/Matematik: Tilbudt timetal 1.240(FS vejledende timetal 1170)

*Fagene dansk, historie og engelsk - er foruden de rene fagtimer, også integreret i de praktisk musiske fag, samt i det særlige form- og bevægelsesfag - Eurytmi.

Desuden er historiefaget repræsenteret i det fortællestof, der er en fast bestanddel af undervisningsplanen i 2. og 3. klasse.

Foruden de almindelige lektioner i sprogfagene opføres et større klassisk/ moderne skuespil på engelsk.. Sprogfaget engelsk påbegyndes allerede i 1. klasse og faget tysk i 5. klasse.

På den baggrund er det samlede antal timer i fagene: dansk, engelsk og historie markant højere end folkeskolens vejledende timetal (Se bilag 1 - Timefordelingstal på Kristofferskolen).

.

Til specialundervisning i grupper samt individuelt tilrettelagt specialundervisning har Steinerskolen for skoleåret 2008-09 anvendt 147,75 timer pr uge. Skolen er blevet tildelt 101,25 pr. uge svarende til 4.050 timer for hele skoleåret.

Det anvendte timetal skønnes at dække skolens behov.

Færdigheds- og Uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering varetages af klasselæreren. Seksualundervisning er indskrevet i faget biologi.

Erhvervspraktik finder sted i 9. klasse.

Der er ikke elever med fremmesproget baggrund, der har behov for sprogstimulering.

Alle taler og forstår dansk.

Forberedelse til frihed og folkestyre

I skolens formål og værdigrundlag gøres det gældende at ”skolen er et folkeligt initiativ, der styres efter traditionelle danske demokratiske erfaringer, hvor den enkeltes frihed, mindretallets rettigheder og deltagernes ligestilling er centrale omdrejningspunkter.

Børnene skal i deres dagligdag leve i og lære af en sådan demokratisk praksis. De skal efter evner inddrages i beslutninger om egne forhold og på den måde vokse ind i et fællesskab, der bæres af frihed, ansvar og empati.”

Det er tilsynets oplevelse ved besøgene på skolen, at skolen og lærerne møder eleverne med stor respekt for den enkeltes frihed, integritet og muligheder. Dette viser sig både i den almindelige omgang med eleverne, men også i undervisningens tilrettelæggelse og i de krav, der stilles til eleverne og deres måde at omgås hinanden på.

Det er således tilsynets helt entydige vurdering, at skolen efter sit formål og i hele sit virke forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

19. april 2010

Tilsynsfører:

Lærer, B.A. Per Vafai-Blom