

Liseleje 22.04.2003

Tilsyn med Rudolf Steiner skolen i Roskilde

Tilsynet med skolen er formuleret i ”Regler for tilsyn med Rudolf Steiner skolen i Roskilde.”
Der er aftalt to årlige tilsyn i kalenderåret.

Til skolens lærerkollegium og bestyrelse.

Hermed 1. tilsynsrapport for kalenderåret 2003

Den 11.02.03 overværede jeg en hovedfagstime i 4. klasse med Annette Nielsen som klasselærer for 9 piger og 13 drenge.

Allerede ved døren til klasseværelset oplevede jeg en klasse, der stille og rolig var parat til at blive undervist. Timen lå i en zoologiperiode. Efter elevernes forskellige beskrivelser af hverdagens hændelser og samtaler derom, blev sprogets skønhed og rytme øvet ved recitation af et vers. Klassen arbejdede med en beskrivelse af et dyr ud fra det i timen beskrevne og egen viden. Der udspandt sig engagerede indlæg, som udmundede i en tegnerisk/malerisk illustration i dertil hørende arbejdsbøger. Eleverne fik ved den skriftlige del af stoffet øvet sig i en kronologisk beskrivelse, sætningsdannelse, stavfærdighed og interpunktion. Afslutning af timen blev en gennemgående fortælling, der lagde op til en opmærksom lytten, redegørelse og sagsfremstilling. Timen forløb i en rytmisk opbygning, og der blev taget meget hensyn til elevernes personlige forskellighed.

Samme dag overværede jeg en matematiktime i 6.klasse med Peter Skjoldborg som lærer for 14 piger og 14 drenge og en engelsktime med Bente Klerke som lærer i samme klasse.

Matematik i 6. klasse.

I timen oplevede jeg et humoristisk og målrettet undervisningsforløb, der gav plads til at kunne stille spørgsmål til problemstillingerne.

Det gjaldt hovedregning med de fire regningsarter, brøk- og decimalregning og repetition af regler i forbindelse med procentregning. I klassen hang der farverige tegninger af meget præcist konstruerede geometriske figurer og perspektiver, der overgår langt det, der i øjeblikket søges lært. Regler af geometriske begreber blev genopfrisket, og mange i klassen viste deres interesse og forståelse og bidrog også aktivt til løsning af opgavestillingen.

Engelsk i 6. klasse

I engelsktimen var klassen optaget af at arbejde i grupper med bl.a. den engelske havekulturs udvikling. Der var et righoldigt materiale til udvalg, så alle kunne blive inspireret. Der arbejdedes engageret af både læreren og eleverne med at klippe og lime, men også med at udvikle kommunikative færdigheder.

Jeg oplevede også i denne klasse sproglejen igennem det recitative element.

Sammenfattende

Ved mit tilsyn den 11.02. havde jeg samtaler med klassernes lærere om fremmødet, elevernes trivsel, om læseplaner, og forholdene angående specialundervisningen på skolen. Jeg var også tilstede ved nogle af skolens festarrangementer.

Mit indtryk af skolens elever, lærere og forældrekredsen er meget positivt.

Som forældrevalgt tilsynsførende er det min opgave at påse, at eleverne får en undervisning, der kan stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Dette er hermed gjort.

Hansjörg Stelzer